

FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT

FRA-5143-3

PRODUCTION ORALE

DOMINANTE ARGUMENTATIVE

Toutes les versions

PREMIÈRE PARTIE

CAHIER PRÉPARATOIRE À L'ÉPREUVE

RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

1 **Objet**

À la fin de vos apprentissages, vous devez prendre la parole au cours d'un débat ou faire un exposé à dominante argumentative.

2 **Préparation**

Pour choisir votre sujet, vous pouvez vous inspirer de ceux proposés à la page suivante ou choisir un autre sujet en le faisant approuver par votre enseignante ou votre enseignant.

En vous servant des renseignements donnés à la page 3 du présent cahier, vous devez préparer un plan ou un aide-mémoire pour votre présentation. Vous trouverez également dans les parenthèses les points alloués pour chacun des critères de correction.

Pour préparer votre présentation, vous pouvez vous servir de tous les ouvrages de référence ou de tout autre document que vous jugez pertinent. Vous pouvez utiliser des documents, photos, présentations électroniques, etc., pour appuyer votre présentation. Cependant, au cours de la présentation, l'utilisation du texte intégral est interdite.

3 **Présentation**

Vous devez prévoir avec votre enseignante ou votre enseignant le moment de votre présentation. Celle-ci doit être de six à huit minutes; si vous participez à un débat, c'est le temps total de vos interventions qui compte.

Veillez noter que si vous ne respectez pas le temps minimum requis pour votre présentation, vous perdez quatre points par tranche de trente secondes manquantes. De plus, toute production orale d'une durée inférieure à une minute ou ne respectant pas la situation de communication présentée (intention de communication et contexte situationnel) ne sera pas corrigée et la note zéro sera attribuée.

SUJETS

Vous pouvez vous inspirer des sujets ci-dessous ou choisir un autre sujet en le faisant approuver par votre enseignante ou par votre enseignant.

- La légalisation des drogues serait-elle la solution aux problèmes de toxicomanie?
- La conquête de l'espace est-elle nécessaire à l'avenir de l'humanité?
- De nos jours, la vie de couple représente-t-elle un défi?
- Le recours à la chirurgie esthétique est-il un geste futile ou nécessaire?
- L'informatique modifie-t-elle les rapports humains?
- Le travail à temps partiel est-il compatible avec la réussite scolaire?
- Le salaire des vedettes du sport professionnel est-il justifiable?
- Vivre dans un grand centre urbain est-il plus avantageux que vivre en région?
- La pratique régulière d'un sport est-elle nécessaire à l'épanouissement de la personne?
- Devrait-on favoriser les travaux communautaires plutôt que l'emprisonnement?

LISTE DES POINTS À PRÉVOIR

Vous devez constituer un plan ou un aide-mémoire (**4 points**) en écrivant les mots clés correspondant aux idées essentielles rattachées aux éléments suivants.

1. Votre introduction doit permettre de poser la question ou la situation qui vous a amené à choisir le sujet discuté (**2 points**); de plus, on doit retrouver clairement votre prise de position par rapport au sujet posé (**2 points**).
2. Votre argumentation doit comporter cinq éléments (6 points par élément) solides, c'est-à-dire pertinents, convaincants, touchant divers aspects du sujet et appuyés par une preuve (exemple, citation, proverbe, maxime, référence).

Éléments qui doivent faire partie de l'exposé :

- trois arguments qui renforcent votre position;
- une objection;
- la réfutation de cette objection.

Éléments qui doivent faire partie du débat :

- trois arguments qui renforcent votre position;
- la combinaison de deux éléments choisis parmi les suivants :
 - une objection,
 - une réfutation,
 - un argument contraire.

3. Votre conclusion doit comprendre un rappel clair de votre prise position. (**4 points**)

Attention! Tout au long de votre présentation ou lors de vos interventions, vous devez :

- mettre en évidence vos convictions et votre engagement personnel; (**6 points**)
- respecter les éléments de cohérence (pour l'exposé, emploi de balises et groupement des arguments selon les aspects traités; pour le débat, interventions à bon escient et réactions aux propos entendus); (**12 points**)
- employer des mots justes et des expressions correctes qui se rattachent au contexte et un vocabulaire justificatif et persuasif; (**8 points**)
- respecter les éléments de prosodie et de paralangage : le rythme et le débit; le volume et la prononciation; le maintien, les mimiques et les gestes; la direction du regard; (**20 points**)
- respecter les règles de l'orthographe grammaticale, en particulier les liaisons et les élisions. (**12 points**)